

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 15»
Администрации Ардатовского муниципального округа
Нижегородской области

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15»

за 2024/2025 учебный год

р.п.Мухтолово

2025 г.

1. План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

Задачи:	Пути реализации:
1. Обеспечить равные условия воспитания и образования при разных стартовых возможностях воспитанников.	-создание развивающей предметнопространственной среды , обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
Способствовать разностороннему развитию ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению его здоровья и обеспечению успешности перехода к следующему возрастному периоду: - формировать у воспитанников устойчивый интерес к физической культуре и спорту	- организация здоровьесберегающей среды - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми и правилами -организация гендерного подхода в физической культуре -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие речевого творчества - ознакомление с фольклором и произведениями нижегородских писателей и поэтов

<p>-совершенствовать организацию образовательной деятельности по развитию речи дошкольников</p> <p>-развивать социальный и эмоциональный интеллект</p>	<p>- организация проектной деятельности</p> <p>-создание условий для формирования нравственно-ориентированной личности</p> <p>-воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, Родине</p>
<p>3. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс</p>	<p>- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми</p> <p>- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога</p> <p>- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ОУ</p>
<p>4.Обеспечить психологопедагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников</p>	<p>- единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения и семьи</p> <p>- участие родителей в воспитательно образовательном процессе ОУ</p> <p>- активизация взаимодействия учреждения и семьи через открытое информационное образовательное пространство</p>
<p>5. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ</p>	<p>- привлечение средств на текущий ремонт групп и подсобных помещений - приобретение учебной и методической литературы и дидактического материала, соответствующих ФГОС</p>

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»

расположен по адресу: Нижегородской области, мо Ардатовский, р п Мухтолово ул.Советская площадь,д.3,

тел.8-83179-5-43-48 ; E-mail : mbdouds-15@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ:

<https://detsad-15.tvoyasadik.ru/>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет *администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области* Руководитель высшего органа управления образования – *Бутова Галина Валентиновна* Руководитель учреждения – *Пушкова Альбина Николаевна (тел.5-43-48)*

Тип образовательного учреждения – *дошкольное образовательное учреждение*

Категория образовательного учреждения – *третья.*

МБДОУ д/с №15 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией

Структура управления МБДОУ д/с №15

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав (утвержден постановлением администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2023 № 131), локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ. Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования и ФОП ДОО МБДОУ д/с №15 (принята на заседании педсовета №1 от 29.08.2024 г), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС Допад ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образования дифференцируется по основным направлениям развития, определенных требованиями стандарта: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности: совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности. Обязательным условием реализации Программы является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность

педагогов за качество дошкольного образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 15» отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДОО проводит активную работу по социализации детей, сотрудничая с такими организациями как:

Центральная детская библиотека (экскурсии в библиотеку, встреча библиотекарей с детьми)

Дом культуры(участие в районном конкурсе «Звездочки глубинки», участие в различных детских культурно- досуговых мероприятиях)

Детская школа искусств (посещение художественной выставки, концерты для дошкольников)

МОУ СОШ №1 (совместный урок, экскурсии в школу, участие учителей начальных классов в родительском собрании в старшей группе)

Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов (участие в концерте для ветеранов к Дню)

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о сохранении и укреплении здоровья детей –приоритетная задача в работе ДООУ и в ее решении мы обеспечиваем комплексный подход:

1. Организация рациональной двигательной активности детей (непосредственно образовательная деятельность (НОД) двигательного характера в зале и на прогулке, утренняя гимнастика ,физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, “Дни здоровья”, организованная взрослым индивидуальная двигательная деятельность с детьми)

2. Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни Для реализации данной задачи в МБДОУ проводится целенаправленная работа по воспитанию культуры здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы организации с детьми, как: НОД валеологической направленности, НОД по физическому развитию в зале и на прогулке, закаливающие и оздоровительные процедуры после дневного сна и на прогулке в теплое время года.

3. Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия. Эта задача решается через: НОД с детьми, в структуре и содержании которой уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;

- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах; организацию игровой деятельности детей;

Профилактика эмоционального благополучия детей в нашем ДОО осуществляется в двух основных направлениях: обеспечение более

благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей и создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

4. Лечебно-профилактическая работа.

Профилактическая работа в нашем ДОО направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН и соблюдение санэпидрежима.

5. Закаливающие мероприятия (контрастно-воздушные и воздушные ванны, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках)

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Мухтоловская школа № 1».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Мухтоловская школа № 1», Мухтоловская библиотека и Школа искусств.

2.7 Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОО. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада. Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами и специалистами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители оказывают большую помощь в создании современной предметной среды, в ремонте групп и прогулочных участков.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное

оснащение детского сада:

РППС в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельностью и, что немаловажно, обеспечивают двигательную активность детей, как необходимое условие их физического развития. В ДОУ имеются: музыкально-физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т.д. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, от проезжей части отделены высоким ограждением. На территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные деревья. Детские площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием. Все это создает благоприятные условия для пребывания детей в здании и на территории детского сада.

3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В 2024-2025 уч.г детей с ОВЗ в ДОУ нет.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Сотрудниками ДОУ проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- Проводятся инструктажи с сотрудниками: по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению пожарной безопасности
- В ДОУ установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО», имеющей соответствующую лицензию
- Регулярно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС
- ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения
- Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- Здание д/сада подключено к системе аварийного оповещения ГУ Отдела вневедомственной охраны. В дневное время сотрудниками ДОУ организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Ардатовской ЦРБ. Медицинское сопровождение детей осуществляет участковая детская медсестра Мухтоловской больницы.

3.5 Материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1949 году.

Здание одноэтажное, деревянное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются клумбы-цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям в СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.6 Характеристика территории ДОО.

территория ограждена деревянным забором и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с юго-восточной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: металлические для лазания, спортивный комплекс .

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7 Качество и организация питания.

В ДОО организовано 4–х разовое питание на основе 10-дневного меню. Питание разнообразное, сбалансированное, регулярно в меню присутствуют мясо, рыба, творог, овощи, фрукты. Качество питания находится на постоянном контроле руководителя. Большое внимание уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников.

По сравнению с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	42	1075	34
2023/2024	42	862	27
2024-2025	42	730	20

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	46	84,0	16,0	0	0
2020/2021	48	72,5	27,5	0	0
2021-2022	42	82,5	17,5	0	0

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Одной из приоритетных на 2024-2025 учебный год была обозначена задача повышения эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников за счет использования форм, способствующих активизации роли родителей как субъектов воспитания. Для реализации задачи в работе с педагогами использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- семинары-практикумы, консультации , тренинги для педагогов ,педагогические советы
- участие педагогов в районном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно – образовательном процессе» .

Проведенная методическая работа дала положительные результаты .Педагоги стали чаще применять формы и методы , активизирующие участие

родителей в образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году были организованы совместные с родителями мероприятия, конкурсы:

	первая разновозрастная группа	вторая разновозрастная группа
сентябрь	Развлечение к дню знаний «Вот какие мы большие» Кукольный спектакль «Теремок»	Развлечение к дню знаний «Вот какие мы большие» Кукольный спектакль «Теремок»
октябрь	Игры – забавы «Ладушки-ладошки»	Спортивная эстафета «Веселые старты» Музыкально-спортивное развлечение «Безопасность на дорогах»
ноябрь	Осенний праздник «Праздник зонтика»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
		Досуг «День народного единства»
декабрь	Новогодний праздник «В гости к малышам ёлочка пришла»	Новогодний праздник «Зимняя сказка»
январь	Музыкально-спортивный праздник «Зимние забавы»	Музыкально-спортивный праздник «Зимние забавы» развлечение «Путешествие по сказкам»
февраль	Развлечение «Дружно мы шагаем»	Развлечение «День защитника Отечества» в форме КВН Инсценировка «Заюшкина избушка»
март	Праздник «Мамочка любимая» Фольклорный праздник «Масленица»	Праздник «Лучше всех на свете мама» Фольклорный праздник «Масленица»

апрель	Досуг «Здравствуй, весна!» Театрализованное игровое представление «Колобок»	Праздник «Приди весна красна» Экологический КВН посвящ. Дню космонавтики. Спортивноразвлекательное мероприятие «Я вырасту здоровым»
май	Игры – забавы «В гостях у Бабушки Загадушки» Кукольный спектакль «Кот, петух и лиса»	Праздник «9 мая» Выпускной праздник «Не забудем детский сад!»
июнь	Развлечение «Здравствуй, лето»	Развлечение «Здравствуй, лето»

в подготовке и проведении которых родители приняли непосредственное участие:

Во всех группах родительские собрания были организованы с использованием интерактивных форм взаимодействия: элементами тренингов, деловых игр, показом фрагментов образовательной деятельности с детьми и т.п. Повышению качества взаимодействия участников образовательных отношений способствовали реализованные в прошедшем учебном году образовательные проекты с участием родителей:

Одним из недостатков работы в этом направлении остается недостаточный уровень индивидуально-дифференцированного подхода и развития коммуникативной компетентности части педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников, что в конечном счете сказывается на пассивности родителей при организации различных образовательных мероприятий. Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было: совершенствование условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством применения эффективных здоровьесберегающих технологий, приобщения к ценностям здорового образа жизни, решения задач по физической подготовке детей.

В рамках работы над темой педагоги активно занимались обогащением здоровьесберегающей предметной среды. За счет бюджетных субвенций дополнили наборы спортивного инвентаря для занятий, изготовили нестандартные игры и пособия из бросового и подручного материала, в течение года были оформлены 2 мини-музея «Подружись со здоровьем» и «Такие разные мячи», в группах собраны картотеки с комплексами дыхательной гимнастик. Как результат этой работы, можно считать более активное систематическое использование педагогами различных здоровьесберегающих технологий ,

разработанную «Систему мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ»

Основными проблемами в области здоровьесбережения воспитанников в ДОУ остается недостаточный уровень безопасной здоровьесберегающей среды. На территории д/сада пришли в негодность асфальтированные дорожки, что создает риск получения травм детьми. На прогулочных участках нет закрывающихся песочниц, сертифицированного спортивного оборудования для лазанья, тренировки равновесия и т.п. Устранение этих недостатков требует значительных финансовых затрат.

Таким образом, коллектив справился с решением поставленной задачи в прошедшем учебном году. Однако, при реализации принципа индивидуализации в ДОУ выявились следующие проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году: необходимость доработки критериев и фиксирования уровня оценки индивидуального развития детей в соответствии с реализуемой ОПДО; необходимость систематизации опыта коллектива ДОУ по индивидуализации образовательного процесса и внедрении технологии контроля процесса индивидуального развития ребенка в рамках образовательной программы ДОУ.

1. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 12 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 3 человека;

– обслуживающий – 8 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024-2025	1		1		1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	1	0	2

Переподготовка:

за отчетный период :.

2 педагога прошли курсовую подготовку по программе

«Противодействие коррупции» -36 ч,

«Профориентационная работа педагога ДООУ с воспитанниками», 36 ч

«Основы бережливых технологий в ДООУ»,- 36 ч.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	42/3	7/2
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	42/12	2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1 Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2 Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не было поступлений добровольных пожертвований физических и юридических лиц

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3 Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Администрации Ардатовского района от 06.12.2024 № 563 в размере 1833 рублей:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

Отсутствие жалоб со стороны заказчиков образовательных услуг, высокий уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2024- 3.0; май 2025-3.0)

7. Финансовые ресурсы и их использование

В 2025 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета Ардатовского муниципального района и областного бюджета (**17430789,84 руб.**) и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей (**1142089,40 руб.**). Затраты на содержание одного воспитанника в год составили – **221105,70 руб.**, стоимость питания 1 ребенка в день **140,17 руб.**

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вступая в новый учебный год, мы ставим перед собой следующие **приоритетные задачи:**

- Повысить эффективность и качество просветительской деятельности с родителями за счет поэтапного внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в ДОУ, как региональной экспериментальной площадке по апробации Программы;
- Обеспечение необходимой образовательной среды для формирования у дошкольников базы знаний и практических навыков здорового образа жизни через формирование стереотипов правильного питания;

Повышение профессиональной компетентности и актуализация представлений педагогов о народных подвижных играх как - средстве приобщения ребенка к традициям русского народа и воспитанию интереса к занятиям физической культурой