

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №15»**

Рассмотрено  
на Педагогическом советеПротокол заседания  
от 24.03.2026 г. № 2

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
дошкольногообразовательного учреждения «Детский сад №15»за 2025 год**

**2026 год**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

наименование раздела	Содержание раздела	
<b>Аналитическая часть</b>		
Общие сведения об организации	<p>Наименование ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» (МБДОУ д/с№15)  Адрес: 607150, Нижегородская область, м.о. Ардатовский, р.п. Мухтолово, ул.Советская площадь, д.3  тел.8-83179-5-43-48 ; E-mail : <a href="mailto:mbdouds-15@yandex.ru">mbdouds-15@yandex.ru</a>  <b>Официальный сайт ДОУ:</b> <a href="https://detsad-5.tvoyasadik.ru/sveden/common">https://detsad-5.tvoyasadik.ru/sveden/common</a>  Учредитель: Ардатовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет <i>администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.</i>  Руководитель учреждения - <i>Пушкова Альбина Николаевна</i>  Тип: <i>дошкольная образовательная организация</i>  Регистрационный номер лицензии Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер - № Л035-01281-52/00213017 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:49 «30» сентября 2024г  <i>Режим работы:</i> пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.30 до 18.00;  <b>Взаимодействие с организациями-партнерами:</b>  С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:</p>	
	<b>Учреждение</b>	<b>Содержание работы</b>
	<p>Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа</p> <p>Детская школа искусств</p> <p>МБОУ МСШ №1</p> <p>Детская поликлиника</p> <p>Детская библиотека</p>	<p>- Координация функционирования МБДОУ</p> <p>- Экскурсии, посещение выставок, концертов</p> <p>- Работа по преемственности</p> <p>- Медицинское обслуживание воспитанников</p> <p>- Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.</p> <p>- Участие в концертах</p>

- Экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах

**Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

Система  
управления  
организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет (далее педсовет)
- Совет Учреждения

Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ.

В течении 2025 года На Общих собраниях работников учреждения рассматривались вопросы, затрагивающие интересы всего коллектива:

**Общее собрание работников учреждения от 13.01.2025 (Протокол №1):**

- О выборах председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2025 год.
- Об увеличении МРОТ с 01.01.2025
- О выборах аттестационной комиссии на 2025 год
- О выборах комиссии по охране труда на 2025 год
- Об обеспечении мер противопожарной безопасности в учреждении и подготовке к весенне-летнему пожароопасному периоду
- О подготовке учреждения к летнему оздоровительному периоду.

**Общее собрание работников учреждения от 30.08.2025 (Протокол №2)**

- О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №15.
- О необходимости соблюдения профилактических мер и вакцинации сотрудников от гриппа.
- О необходимости соблюдения техники безопасности на рабочем месте .

**Проведено 5 заседаний педсовета:**

- «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования» (протокол от 23.03.2025 №4)
- «Итоговый педагогический совет» (протокол от 28.05.2025 №5)
- Установочный педагогический совет (протокол заседания от 31.08.2025 №1)
- «Организация работы ДОУ в 2025-2026 уч.году» (протокол заседания от 08.10.2025 №3)
- «Программа просвещения родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства» (протокол заседания от 02.03. №15)

Таким образом, педсовет, как коллегиальный орган управления решал задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

Действующим Уставом от 02.03.2023 года предусмотрена и регламентирована деятельность коллегиального органа управления Совет Учреждения, цель которого – обеспечить максимальное качество услуг, которые предоставляет детский сад, формирование ресурсной базы Учреждения и защита его интересов на муниципальном уровне. На заседаниях Совета учреждения в 2025 рассматривались вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует первичная профсоюзная организация (представительный орган работников).

Задачами первичной профсоюзной организации в ДОУ являются:

- Объединение усилий и координация действий членов Профсоюза по реализации решений Съездов и выборных органов Профсоюза, соответствующей территориальной организации Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, экономических, профессиональных и иных прав и интересов членов Профсоюза на уровне учреждения.
- Содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации .
- Представительство интересов членов Профсоюза в органах управления учреждения, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях.
- Обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией.
- Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности всех структурных звеньев профсоюзной организации образовательного учреждения, их выборных профсоюзных органов по реализации уставных задач.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. В учреждении уже существуют постоянные формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы социального партнерства.

В 2025 уч.году такими мероприятиями стали:

- Совместное создание предметно-развивающей среды (создание макетов, мини-музеев, помощь в изготовлении атрибутов, игр и пособий)
- Выставки совместного творчества
- Различные выставки семейных коллекций
- Обмен информацией по различным вопросам, касающимся деятельности ДОУ с использованием групповых родительских чатов в социальных сетях, сообщества детского сада ВКОНТАКТЕ, официального сайта учреждения.

- разработано нормативное обеспечение реализации ПРП (Приказ о поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ "Детский сад № 15"; Приказ о повышении квалификации руководителей, педагогических работников по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей; Дорожная карта поэтапного внедрения программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО)
- разработано методическое обеспечение ПРП (Описание возможных форм реализации программы просветительской деятельности ; Картотека форм и методов просветительских мероприятий для родителей; Лучшие позитивные практики по просвещению родителей)
- Проведены **просветительские мероприятия для родителей воспитанников**, посещающих ДОО: Родительское собрание в виде праздника: «Моя родина, самая любимая родина- мой край»  
Акция «Пристегните самое дорогое»

Игровой тренинг с родителями и педагогами по безопасности дорожного движения  
Онлайн-фотовыставка «Мы встречаем зиму вместе»  
Акция к Дню семьи «Мы растем и растем»  
Совместная экскурсия к памятнику воинам-освободителям  
Акция «Окна Победы»  
Акция «Стена памяти»  
Игра по безопасности дорожного движения "Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога"  
Просветительский видеоролик «Всемирный день прав ребенка»  
Игры-развлечение «Масленка масленка»  
семейный Праздник «Моя самая родная» в младшей разновозрастной группе ;

Значимый вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте стен в младшей группе и постройке игрового оборудования на прогулочных участках: кораблик, горка, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада.

**Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.**

<b>Организация учебного процесса</b>	<p>Учебный процесс (образовательная деятельность) в МБДОУ д/с №15 организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) <a href="https://detsad-15.tvoyasadik.ru/sveden/education">https://detsad-15.tvoyasadik.ru/sveden/education</a>, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Целью Программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе.</p> <p>Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.</p> <p>Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от</p>
--------------------------------------	--

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе описание образовательной деятельности по коррекции нарушения развития ребенка-инвалида.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой *психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой* (реализуется в с дошкольниками 3-7 лет). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные групп. Из них:

№	Направленность группы	возраст	Количество детей
1	Общеразвивающая	1-4 года	20
2	Общеразвивающая	4-7 лет	22

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог получает в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей. Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра занимает центральное место в жизни ребёнка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты её применения в ДО.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга),
- рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во время **прогулки**, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения **занятий**. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной

деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая **во вторую половину дня**, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей по образовательной программе дошкольного образования (рабочей программе воспитания).

Программа воспитания включает приложение - календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, на основе которого осуществлялась воспитательная работа. Основными формами воспитательной работы в ДОО являются: праздники, досуги для детей, различные акции социальной и патриотической направленности, самостоятельная и совместная игровая деятельность с педагогами, чтение художественной литературы и беседы-обсуждения с воспитанниками, совместная с воспитанниками и родителями организация РППС (выставки, мини-

	<p>музеи, изготовление атрибутов для игр, праздников и пр.), реализация различных педагогических, детско-родительских проектов воспитательной направленности.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В рамках реализации <b>календарного плана воспитательной работы в 2025</b> году наиболее значимыми стали следующие проведенные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-11 января тематический день «Всемирный день СПАСИБО»</li> <li>-19 января тематический день «Международный день зимних видов спорта»</li> <li>-Участие в экологической акции «Покормим птиц зимой»</li> <li>- 27 января тематический день «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</li> <li>- Тематическая неделя по ранней профориентации « Выбери на вкус»</li> <li>-Тематическая неделя «Неделя Здоровья в детском саду» (спортивные развлечения и праздники)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мероприятия к празднику «День защитника Отечества Масленичная неделя (развлечения, русские народные игры, тематические выставки)</li> <li>-Мероприятия , посвященные международному женскому дню 8</li> <li>-23 марта тематический день «День красной книги»</li> <li>-6 марта тематический день «День грача»</li> <li>- 12 апреля тематическая неделя «Космос» (выставка совместного творчества с родителями «Космос как пространство вне времени» и др.)</li> <li>- 20 апреля фольклорный праздник «Пасха красная пришла»</li> <li>- 22 апреля Всемирный день Земли «Экологическая неделя в ДОУ» (экологические викторины, акции ,экологические субботники)</li> <li>- 9 Мая День Победы (серия образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию , в .т.ч. литературно-музыкальный праздник в старшей группе, акции «Георгиевская ленточка», «Фронтовая открытка и письмо солдату» .</li> <li>- 1 июня « День защиты детей» (Праздник «Солнечное лето»)</li> <li>- Тематическая неделя «Неделя безопасности»</li> <li>- 6 июня День памяти Пушкина А.С. День русского языка (тематические мероприятия во всех группах)</li> <li>- 9 июня тематический день «Международный день друзей»</li> <li>- 12 июня -День России (тематические мероприятия во всех группах</li> <li>-8 июля «День семьи , любви и верности» (тематические мероприятия во всех группах. акция с участием родителей)</li> <li>-22 августа тематический день «День государственного флага»</li> <li>- 1 сентября «День знаний» (развлечение в старшей группе)</li> <li>- 27 сентября «День дошкольного работника» ( видеопоздравления от воспитанников)</li> <li>- тематическая неделя «Неделя гражданской обороны»»</li> <li>- участие воспитанников в мероприятиях месячника безопасности дорожного движения «Засветись» (беседы, фотофлешмобы, изготовление фликеров и пр.)</li> </ul>

	<p>В работе с детьми коллектив детского сада использует информационные ресурсы, необходимые для образовательной деятельности. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №15 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <a href="https://vk.ru/club205264638">https://vk.ru/club205264638</a> , МАХ /ссылка: Присоединяйся к каналу по ссылке: <a href="https://max.ru/id5201002078_gos">https://max.ru/id5201002078_gos</a> , официальный сайт детского сада ссылка: <a href="https://detsad-15.tvoyasadik.ru/sveden/education">https://detsad-15.tvoyasadik.ru/sveden/education</a>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) у каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».</p> <p><b>Дополнительное образование:</b> дополнительные образовательные услуги в ДОУ не оказывались.</p> <p>Вывод: в Учреждении созданы организационно- методические условия для решения задач по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщению детей к духовно- нравственным ценностям; взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
--	--

<p><b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b></p>	<p>Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОПДО МБДОУ д/с №15 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>Согласно ФОП ДО, в ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводит педагог- психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи. Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению (проводилась по «Экспресс-диагностике готовности к школе» Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой) позволила оценить развитие важных для обучения в школе компонентов психики. Обследование детей проводилось индивидуально. В результате обработки результатов диагностики выявлено, что как и в предыдущем году, все диагностируемые дети имеют высокий и средний уровень готовности к школе. По результатам сравнительного анализа прошлого учебного года на 3% увеличилось количество</p>

выпускников с хорошо развитым логическим мышлением. Но в тоже время, количество детей, с недостаточно хорошо ориентирующихся в пространстве увеличилось на 10% в сравнении с прошлым годом.

А так же на 30% увеличилось количество выпускников, которые стали лучше выполнять звуко-буквенный анализ слова.

Анализ учебной деятельности проводилось по методике М.Р. Гинзбурга «Определение мотивов учения». Анализируя результаты по данной диагностике можно сделать вывод, что у детей, поступающих в школу, мотивация учения сформирована. Все будущие выпускники имеют желание идти в школу, т.е. присутствие мотивов учения у них 100%. Мотивы разделились на 4 группы: учебные, социальные, игровые и оценочные.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформировались первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод: содержание образовательной деятельности полностью соответствует требованиям реализации Образовательным стандартам , предъявленным ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.**

<p><b>Внутренняя оценка образования</b></p> <p><b>система качества</b></p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Рабочей группой педагогов разработаны следующие ЛНА по осуществлению оценки качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля (утверждены приказом от 22.12.2022 № 68-02):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15»</li> <li>- Программа внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15»</li> <li>- Инструментарий внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15» (Приложения к Программе ВСОКО) <ul style="list-style-type: none"> <li>• качества содержания и организации образовательной деятельности;</li> <li>• качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;</li> <li>• качества результатов образовательной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p>Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал: работа педагогического коллектива по всем показателям удовлетворительная. В 2025 году были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический контроль «Взаимодействие всех участников образовательного процесса ДОУ» (октябрь- ноябрь 2024)</li> </ul> <p>Тематический контроль «Социально-эмоциональное и нравственное развитие ребенка в детском саду (апрель 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический контроль «Использования современных цифровой технологий в процессе экологического воспитания дошкольников (февраль 2025)</li> </ul> <p>Результаты проверок рассматривались на педагогическом совете.</p> <p>Систематический контроль по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка КТП педагогов ДОУ</li> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>
--	---

	<p>Педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на всех уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Достижения наших педагогов и воспитанников:</b></p> <p><u>Международный и федеральный уровень:</u>  <b>Участие</b> в различных интернет-конкурсах и акциях</p> <p><u>Региональный уровень:</u>  <b>Участие</b> в областном фестивале «Моя профессиональная карьера»  <b>Призер</b> в епархиальном этапе конкурса «Свет Рождества Христова»  <b>Призер</b> в конкурсе «СтартПрофи» номинация «Архитектор будущего»</p> <p><u>Районный уровень:</u>  <b>Участие в</b> районном конкурсе «Лучшие Госпаблики Ардатовского муниципального округа»  <b>3 место</b> в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России»  <b>3 место</b> в районном фестивале детско-юношеского творчества «Звездочки глубинки»  <b>3 место</b> в районном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области</p> <p><b>Участие</b> в конкурсе «Свет Рождества Христова»  <b>Участие</b> в районном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения  <b>3 место</b> в районном конкурсе Эко-кормушек  <b>2 место</b> в районном этапе конкурса декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»  <b>Участие</b> в конкурсе игрушек-кормушек "Эколята – друзья пернатых"  <b>Участие</b> в муниципальном этапе 2 областного чемпионата «СТАРТ -ПРОФИ»</p> <p><b>Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ</b>  способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>В 2024-2025 учебном году детский сад выпустил 7 выпускников.  Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.  Все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для обучения в средние общеобразовательные школы р.п. Мухтолово Ардатовского м.о.</p>

<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.  В МБДОУ работают 3 педагога, из них: воспитатели – 3  музыкальный руководитель –  1( совмещает педагог)</p> <p><b>Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2025)</b>  Высшее образование (педагогическое) -1 педагог (33%)  Средне-профессиональное (педагогическое) - 2 педагога (66%)</p> <p><b>Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2024)</b> Высшая квалификационная категория – 1 педагог (33%) Первая квалификационная категория- 1 педагог (33%), сзд- 1 педагог(33 %)</p> <p><b>Курсовая подготовка педагогов</b>  В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах. На 31.12.2025 г. курсовую подготовку имеют 100% педагогов. 90% педагогов имеют специальное дошкольное образование или прошли переподготовку по профилю занимаемой должности.  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. В ДОУ выстроена эффективная система методического сопровождения педагогов. В 2025 году были организованы следующие методические мероприятия для педагогов:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста» А,Н.Пушкова</li> <li>• Круглый стол «Решаем проблемы играя с детьми» (А.В. Божа)</li> <li>• Открытый просмотр в младшей группе И.Ю.Баландиной</li> <li>• Открытый просмотр занятия по подготовке к обучению математических представлений А.Н.Божа</li> <li>• Тренинг «Эффективное взаимодействие воспитателя с родителями» (Л.М.Кокина )</li> <li>• Онлайн-консультация «Коммуникативность в общении с коллегами и детьми»</li> <li>• Тематический педсовет «Программа просвещения родителей раннего и дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства»</li> </ul> <p>Так же педагоги ДОУ приняли участие и представили свой опыт работы на районных методических мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РМО воспитателей «Проблемное обучение дошкольников»  - РМО воспитателей «Фестиваль педагогических практик по безопасности дорожного движения»( как участники просмотра)</li> <li>• РМО музыкальных руководителей «Пение как универсальный вид музыкальной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников»  - «Фольклор как широкий спектр деятельности в музыке доу» (Л.М.Кокина)</li> </ul>

**2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в ДОУ были проведены следующие мероприятия:**

- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Спортивно-музыкальное развлечение к Дню защитников Отечества
- Праздник к Дню защитников Отечества в гр.»Почемучки»
- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк России онлайн»
- Выставка «Мы помним мы гордимся»
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы» и «Стена памяти»
- Участие в патриотической акции «Читаем о Победе»
- Участие в акции «Голубь мира»
- Тематический день «22 июня-День памяти и скорби»

**Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

**Учебно-методическое обеспечение**

В 2024-2025 уч. г в ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровая мебель, спортивное оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игровое пособие по областям, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает всем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно- пространственная среда соответствует познавательной и творческой активности детей,

	<p>обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p><b>Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.</b></p>
<p><b>Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд включает учебно-методическую литературу к образовательной программедошкольного образования, дополнительную методическую литературу по всем образовательным областям, детскую художественную литературу, научную литературу по детской педагогике и психологии. Имеющаяся литература позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ интернет (ИКТ –рабочее место педагога) Музыкальный зал и группы детского сада также оборудованы средствами ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер стационарный -1</li> <li>-комплект презентационного оборудования в музыкальном зале (экран, проектор, ноутбук)-1</li> <li>-интерактивная панель-1</li> <li>-интерактивная доска -1</li> <li>-телевизор- 1</li> <li>-принтер-1</li> <li>-цифровое пианино-1</li> <li>-аудио магнитолы -2</li> </ul> <p>Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p>Для достижения цели взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, Госпаблик в социальной сети ВКОНТАКТЕ «Детский сад №15».</p> <p>С цельюинформационной открытости и взаимодействия междуучастниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования,с другимиучреждениями иорганизациями, подключен Интернет, активно</p>

используется электронная почта, сайт, различные мессенджеры.

**Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение и ИКТ – технологии направлены на оказание поддержки педагогам в осуществлении образовательной деятельности, в самообразовании и развитии их творческого потенциала.**

**Материально-  
техническая  
база**

В Учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей.

Годовой план учреждения включает в себя работу по материально-техническому обеспечению на год. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОО функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал
- оборудованные прогулочные площадки
- пищеблок, прачечная

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены контракты. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения и ответственным по питанию.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, домофоном с экраном, камерами видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контрольный обход территории с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

Мероприятия по ремонту кровли на здании другие запланированные мероприятия по ремонту проведены не были из-за отсутствия финансирования. Хозяйственная деятельность была направлена на поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры ДОУ. За счет собственных возможностей в был проведен ремонт и покраска стен в группах, мелкий косметический ремонт в групповых.

Из недостатков материально- технического обеспечения здания д/с можно отметить: ветхий крыша здания.

**Сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья пока нет. На сегодняшнее время из доступности для инвалидов с ограничением по зрению имеется только табличка со шрифтом Брайля для ориентации по ДОУ. Доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен. Вход в образовательное учреждение не оборудован пандусом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов не обеспеченно. Наличием адаптированных лифтов, поручней, наличие сменных кресел колясок не обеспеченно.

В 2025 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- расходный материал для занятий 41000,00 рублей

**Вывод: В МБДОУ материально-технические условия в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.**

**Показатели деятельности**

**Показатели деятельности организации по состоянию на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4

	1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
	1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,4
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%)	1-33%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1-33%

	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 - 66%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2-66%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%)	2-66%
	1.8.1	Высшая	человек/%	1-33%
	1.8.2	Первая	человек/%	1-33%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	1.9.1	До 5 лет	человек/%	1-33%
	1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%)	1-33%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1-33%
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%)	3-100%
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3-100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1-33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

<b>Выводы</b>	<p><b><u>Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:</u></b></p> <p>- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;</li><li>-обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;</li><li>-использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;</li><li>-детский сад активно участвует в конкурсах разного уровня, где занимает призовые места;</li></ul> <p>Все это делает Учреждение конкурентоспособным в современных условиях. Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-в государственно -политическом устройстве, социальными иэкономическими изменениями в жизни страны;</li><li>-в законодательных актах федерального, регионального и муниципальногоуровней;</li><li>-уровня требований, предъявляемых к МБДОУ родителями (законным представителям)</li></ul>

**Основные направления ближайшего развития.**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Заведующий

А.Н.Пушкова